

CUENTA PÚBLICA 2023

*Liceo Comercial de Quillota. Los
Ciruelos #200 Villa Santa Teresita.
Fono: 033-2296667*

LICEO COMERCIAL DE QUILLOTA



**1974
2024**

50
años

Quillota
Educación
tu felicidad, tu educación

EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN 2024

DIRECTORA: MARCELA SANTANDER TAPIA

INSPECTOR GENERAL: RUTH SOTO CUADROS

JEFA DE U.T.P. : CAROLIN PÉREZ CATALÁN

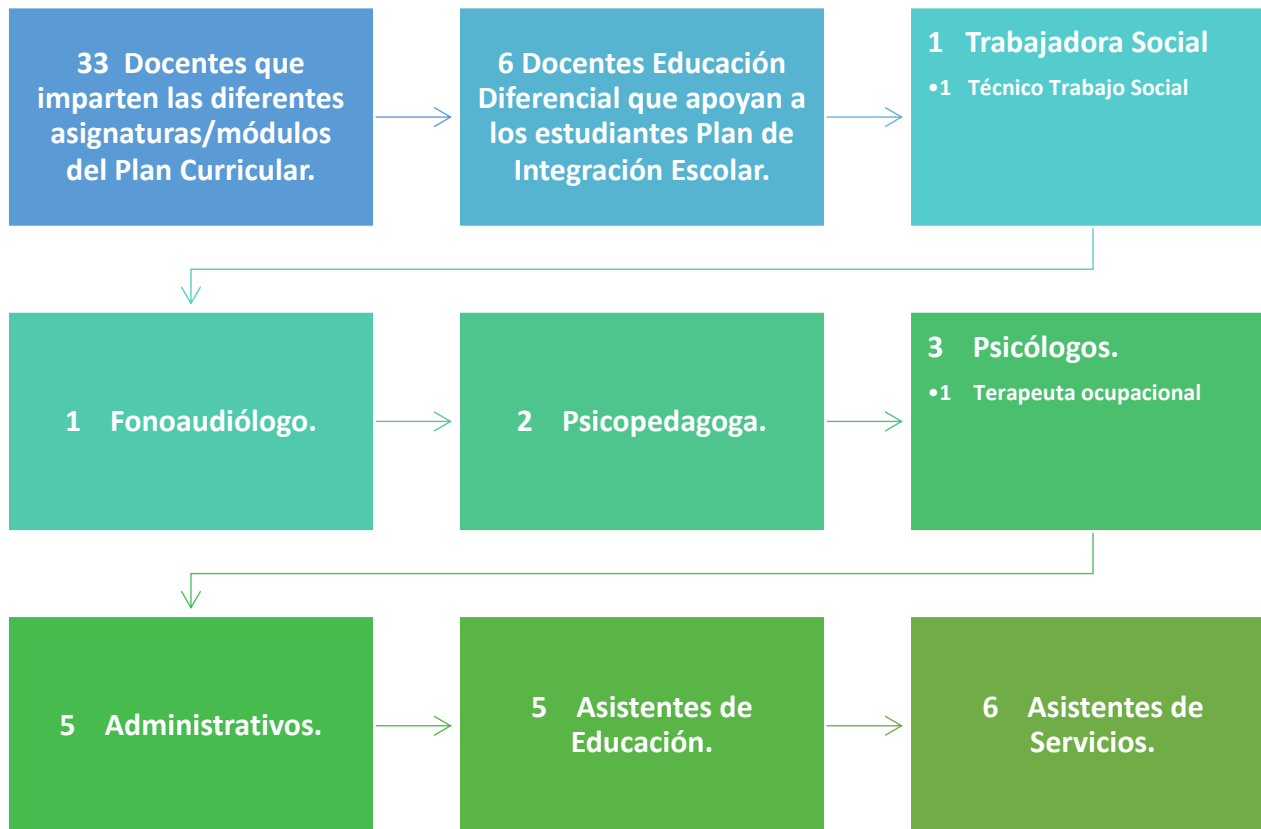
**JEFA DE U.T.P – TP: MARIANA HERNÁNDEZ
CARRASCO**

ORIENTADORA: ANNIZEL CATALÁN SUÁREZ.

**ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CÉSAR
SÁNCHEZ CABRERA**

**COORDINADORA PIE: FRANCESCA CALDERÓN
VARGAS**

PROFESIONALES DEL ESTABLECIMIENTO 2023



Categoría de desempeño en los últimos años

Agencia de Calidad de la Educación

2017	Medio-bajo
2018	Medio
2019	Medio
2020	Medio

Nivel de desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en categoría media logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan

Nuestra meta a mediano plazo es alcanzar el nivel de desempeño Alto

MATRÍCULA A DICIEMBRE 2023



**TOTAL MATRÍCULA MARZO :
438**



**TOTAL MATRÍCULA DICIEMBRE
2023: 400**



**ESTUDIANTES RETIRADOS
DURANTE EL AÑO 2023: 91**



PORCENTAJE IVE 2023: 93%

MISIÓN

- ❖ **El Liceo Comercial de Quillota es un establecimiento educacional Municipal, que forma técnicos de nivel medio en las especialidades de: Contabilidad, Servicios de Turismo, Administración mención Logística y mención en Recursos Humanos, formando estudiantes con competencias técnicas y habilidades del siglo XXI, con el propósito de que se incorporen al mundo laboral e incentivando su formación profesional continua, contribuyendo a un futuro sustentable y socialmente responsable**

VISIÓN

- ❖ **Ser un establecimiento formador e inclusivo en la preparación Técnico Profesional de nivel medio, con altos estándares de calidad en competencias técnicas y habilidades del siglo XXI, para una inserción laboral efectiva, enfrentando los desafíos de la movilidad del mundo del trabajo, con proyección al perfeccionamiento continuo y comprometido con el cuidado del medio ambiente.**

SELLOS



Establecimiento educacional que forma Técnicos de nivel Medio, enfocado en el desarrollo y fortalecimiento de competencias técnicas y habilidades del siglo XXI para tener una inserción laboral y/o formación profesional continua.



Establecimiento educacional que forma Técnicos de nivel Medio con una formación valórica, proyectada a su rol como futuros profesionales con un compromiso social y ambiental.

VALORES Y COMPETENCIAS

Responsabilidad
honestidad
compromiso
empatía
respeto
tolerancia
solidaridad
cuidado del medio ambiente.

INSPECTORÍA GENERAL 2023



ACCIONES DE INSPECTORÍA 2023



ACCIONES CON DOCENTES

Control de asistencia, permisos administrativos, licencias médicas, atrasos, accidentes laborales.

Dirigir consejos programados los días martes.

ACCIONES DE INSPECTORÍA A 2023

ACCIONES CON PADRES Y APODERADOS

Entregar a los apoderados información que requieran de sus pupilos por teléfono o por email.


Autorizar retiros definitivos del estudiante (autorización del apoderado presencial)

Informar a los apoderados de las reuniones de los Subcentros de Padres y Apoderados y/o información pertinente del proceso educativo del estudiante.

Llamar al apoderado en forma inmediata cuando el estudiante comete una falta grave o gravísima del RICE.

Conversar con los padres y/o apoderados cuando el estudiante comete falta al RICE

ACCIONES DE INSPECTORÍA 2023



Velar por el cumplimiento de las normas establecidas en el RICE

Controlar asistencia a clases

Controlar atrasos al ingreso al establecimiento e ingreso a clases después de los recreos.

Actualización de matrícula de alumnos nuevos y/o retirados

Activar protocolos en casos de ser necesario por acciones de los estudiantes que ameriten poner en práctica medidas indicadas en dichos protocolos.

ACCIONES DE INSPECTORÍA 2023



ACCIONES CON ASISTENTES DE EDUCACIÓN

Controlar su asistencia, permisos administrativos, licencias médicas y atrasos.

Supervisar a encargados de plataforma SIGE y MATEO


Asignar nivel que tendrán a cargo durante el año escolar

Supervisar el cumplimiento de los protocolos cuando situación lo amerite

Coordinar participación de asistentes de educación en los diversos actos realizados en el establecimiento (Titulación y
Licenciatura en el marco de etapa de transición en el Plan paso a paso.

Coordinar junto con Dirección proceso de matrícula

ACCIONES DE INSPECTORÍA 2023



ACCIONES CON ASISTENTES DE SERVICIOS

Asignar y supervisar labores de asistentes de servicios.

Controlar su asistencia, permisos administrativos, licencias médicas y atrasos.

Coordinar reemplazo en caso necesario

Coordinar su labor en actividades como: Licenciatura, Titulación, en el marco de emergencia sanitaria.

Atender a sus requerimientos , como por ejemplo: permisos administrativos, sugerencias, materiales de aseo y seguridad.

DATOS ESTADÍSTICOS

GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL



PORCENTAJE PROMEDIO DE ASISTENCIA POR CURSO AÑO 2023

CURSO	% DE ASISTENCIA
1° A	89,2
1° B	76,5
1° C	90,6
1° D	92,9

CURSO	% DE ASISTENCIA
3° A	86,6
3° B	86,4
3° C	89,9
3° E	91

CURSO	% DE ASISTENCIA
2° A	88,8
2° B	90,2
2° C	88,7
2° D	91,1

CURSO	% DE ASISTENCIA
4° A	90,6
4° B	89,2
4° C	89,7
4° E	92,2

ESTUDIANTES RETIRADOS POR NIVEL-2023

NIVEL	NÚMERO RETIROS
PRIMEROS	39
SEGUNDOS	23
TERCEROS	23
CUARTOS	3
TOTAL	91

TOTAL ESTUDIANTES MARZO	TOTAL ESTUDIANTES RETIRADOS	TOTAL DE ESTUDIANTES DICIEMBRE
488	88	400

CAUSAS DE RETIRO DE ESTUDIANTES

Por cambio de domicilio.

Cambio de establecimiento.

Por no encontrar las expectativas que tenían del

establecimiento.

Por no sentirse a gusto en el establecimiento.

Por notas deficientes.

DESAFÍOS 2024

Es importante en la gestión correspondiente a Inspectoría General mejorar los procesos educativos, potenciando el sentido de pertenencia.

Mantener la coordinación con Convivencia Escolar, PIE, Orientación.

Fortalecer la aplicación de los Protocolos normativos.

Mantener la coordinación con los Asistentes de Educación y de Servicios.

Reforzar en los estudiantes la presentación personal, asistencia y puntualidad.

Fortalecer la comunicación efectiva entre el establecimiento y la familia.

CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

DIMENSIÓN FORMACION	
Difundir y socializar el Reglamento Interno 2023 y protocolos relacionados con Convivencia Escolar con toda la comunidad educativa.	
Generar instancias de trabajo según la realidad de la contingencia, con los apoderados del establecimiento, con el fin de propiciar un trabajo colaborativo y unificado entre las partes.	Participación en reuniones de apoderados
Generar instancias para el desarrollo integral de los y las estudiantes, fomentando habilidades y valores, tales como: Responsabilidad, puntualidad, empatía, respeto, honestidad, tolerancia, aceptación, solidaridad, comunicación, Paz y Amor	
	
Fomentar hábitos de vida saludable y prevenir el consumo de sustancias (Alcohol y drogas).	
Ejecutar Actividades de vida saludable y factores protectores a través de charlas de equipos para promover bienestar y autocuidado en los alumnos, con temáticas como por ejemplo: prevención del consumo de drogas, alimentación saludable.	

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Favorecer la reflexión de los y las estudiantes sobre temas relacionados a una sana convivencia Escolar y formación valórica que fomente conductas sanas y positivas.



Crear instancias de reflexión y de propuestas de trabajo para detectar y reducir los conflictos dentro de la comunidad escolar y/o vida familiar



Motivar a los y las estudiantes a mantener un buen comportamiento en diversos ambientes fomentando una conducta acorde a los valores institucionales.







Generar intervenciones de acuerdo a las necesidades particulares de los y las estudiantes derivados al Área Psicosocial.



Fomentar la reflexión personal de las consecuencias ante cualquier falta (leve, grave o gravísima)

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Fomentar en los y las estudiantes la responsabilidad social, en cada uno de los contextos que se desenvuelve fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.	
Potenciar buen clima de aula para promover un ambiente propicio para el aprendizaje.	
Intervenciones para una convivencia inclusiva, pacífica y democrática	
Fortalecer Acciones de prevención de violencia	

DIMENSIÓN PARTICIPACION Y VIDA DEMOCRÁTICA

Abordar con los estudiantes las responsabilidades y derechos relacionados con la vida en sociedad



Fomentar instancias democráticas y de participación entre los distintos estamentos educativos.



Socializar PEI, Sellos, Misión y Visión



ATENCIONES
DE
ESTUDIANTES
DERIVADOS Y
SUS
APODERADOS
Y DEMANDAS
ESPONTANEAS

CURSO	ESTUDIANTES	APODERADOS
1°A	8	8
1°B	22	26
1°C	15	12
1°D	13	8
2°A	14	6
2°B	10	4
2°C	11	9
2°D	14	9

CURSO	ESTUDIANTES	APODERADOS
3°A	7	6
3°B	7	5
3°C	9	9
3°E	4	4
4°A	5	6
4°B	4	4
4°C	5	6
4°E	5	7
TOTAL	158	132

COORDINACIONES REDES EXTERNAS

PROGRAMA	CIUDAD	PERIODO
Programa de atención focalizada (PPF)	QUILLOTA, NOGALES E HIJUELAS	MENSUALES
Programa de reparación de maltrato físico grave y abuso (PRM)	QUILLOTA Y LIMACHE	MENSUALES
Programa de intervención especializada (PIE)	QUILLOTA Y LA CALERA	MENSUALES
Residencias de protección	QUILLOTA	MENSUALES
Oficina de protección de los derechos de infancia (OPD)	QUILLOTA	SEGUN NECESIDAD (DE ACUERDO AL CASO A CASO)
MONTUN	QUILLOTA	MENSUALES


VISITAS DOMICILIARIAS



NIVEL	ATENCIÓN
1º MEDIO	4
2º MEDIO	2
3º MEDIO	2
4º MEDIO	2
TOTAL	10

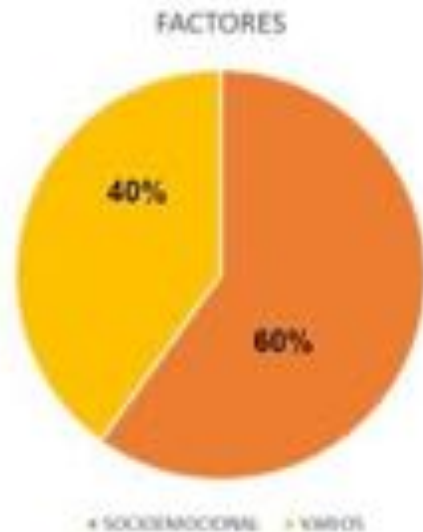
**DERIVACIONES
EXTERNAS**

MONTUN	4
OPD REHUE	4
SALUD MENTAL	15
TRIBUNAL DE FAMILIA	14
DAM QUILLAY	03



ONG PAICABI	4
PPF AMANDA LABARCA	02
PIE “OSCAR ROMERO” QUILLOTA	04
FAE PRO ARBOLEDA	01

ATENCIONES ESPECIALIZADAS



CENTRO ARMOIS

39

**CENTRO
OFTALMOLÓGICO
“ SENTIDOS “**

07

- ❖ Cabe destacar que de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes derivados a centros externos o provenientes de otros establecimientos con intervenciones vigentes, el equipo de convivencia escolar, realiza reuniones de coordinación con los diferentes programas de apoyo, para recibir lineamientos de trabajo con los estudiantes.

ESTUDIANTES PRO- RETENCIÓN

NIVEL	ENTREVISTA ESTUDIANTES/APODERADOS	BENEFICIOS (mercadería)
1º MEDIO	35	22
2º MEDIO	22	26
3º MEDIO	23	32
4º MEDIO	21	37
TOTAL	104	117

DESAFIOS 2024

Sensibilizar a la comunidad educativa.
(la convivencia la hacemos todos)

Desarrollar competencias socioemocionales en la comunidad educativa .

Prevenir situaciones de maltrato y acoso escolar a través de talleres e intervenciones focalizadas.

Gestionar y articular con todos los estamentos la convivencia escolar.

Entregar herramientas para gestionar la convivencia en el aula.

Fortalecer el compromiso de las familias

Generar actividades deportivas y recreativas que fomenten el buen trato entre toda la comunidad educativa.

ORIENTACIÓN 2023



ACTIVIDADES 2023

**COORDINACIÓN
BENEFICIOS JUNAEB
ESTUDIANTES**

**PROCESOS ATENCIONES
JUNAEB**

**TRABAJO ORIENTACIÓN Y
CONSEJO CURSO**

**COORDINACIÓN
ENTIDADES EXTERNAS
(CHARLAS ESTUDIANTES 4°)**

**COORDINACIÓN Y
ACOMPAÑAMIENTO
PROCESO PACE UPLA 3° Y 4°**

**APOYO CONVIVENCIA
ESCOLAR**

**INFORMACIÓN,
COORDINACIÓN Y
APLICACIÓN PROCESOS
ELECTIVOS INTERNOS.
ESPECIALIDADES 2023, PCE
3° Y 4° 2023**

ALIMENTACIÓN JUNAEB 2023

- RACIONES ASIGNADAS A ESTABLECIMIENTO
HASTA DICIEMBRE 2023

- DESAYUNO
PROMEDIO 300

- ALMUERZO
PROMEDIO 280

- TERCER SERVICIO 114



TRAMITACIÓN Y COORDINACIÓN DE BENEFICIO A ESTUDIANTES

- ▶ **BENEFICIOS, COORDINACIÓN ATENCIONES OFTALMOLÓGICAS Y ENTREGA DE LENTES 09 ATENCIONES**
- ▶ **COORDINACIÓN ENTREGA HORAS ATENCIÓN 01 CONTROLES TRAUMATOLÓGICOS COLUMNA**
- ▶ **ENTREGA DE HORAS CONTROL ATENCIÓN OTORRINOLARINGOLOGÍA 01**

- ▶ **RECOPILOACIÓN ANTECEDENTES PARA TRAMITACIÓN TNE INGRESO PLATAFORMA**
- ▶ **ENTREGA DE TNE A BENEFICIARIOS**
- ▶ **PROCESO DE PEGADO DE SELLO PARA RENOVACIÓN TNE (RETIRO Y POSTERIOR ENTREGA A ESTUDIANTES)**

ENCUESTA VULNERABILIDAD PRIMEROS MEDIOS

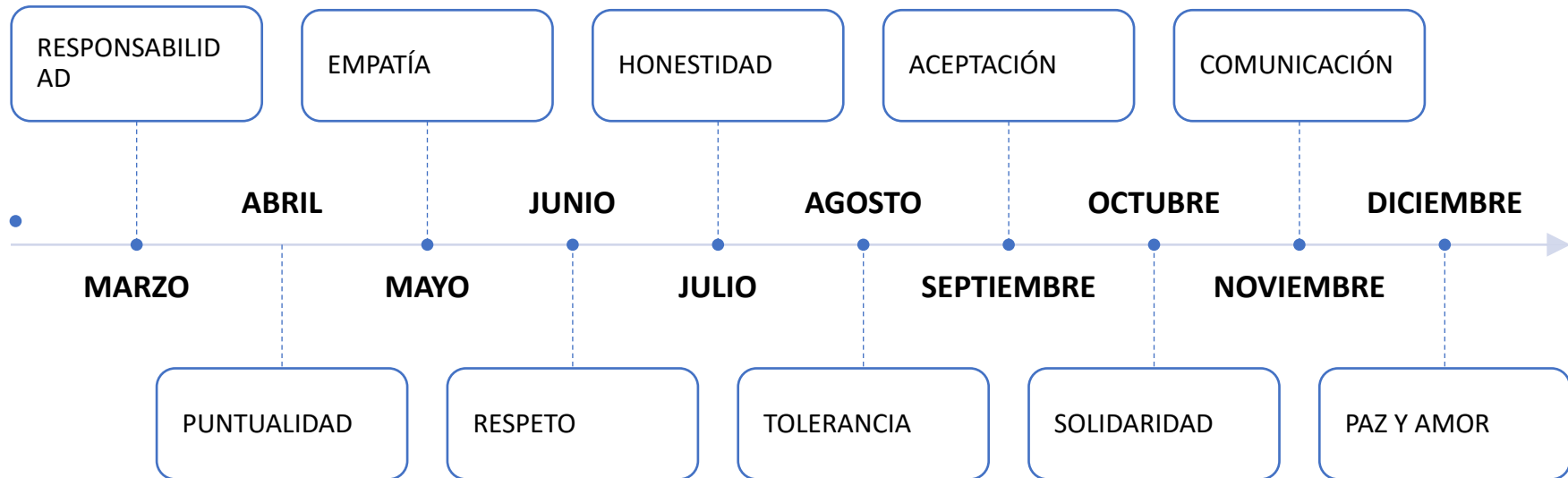
**COORDINACIÓN CON PROFESORES JEFES PARA
COMPLETACIÓN DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE LA
CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DE ESTUDIANTES 1° MEDIO
2023.**

- SEGUIMIENTO Y APOYO INGRESO INFORMACIÓN
PLATAFORMA JUNAEB. ESTABLECIMIENTO CON 100%**

VALIDACIÓN PROCESOS BPTP

- VERIFICACIÓN ANTECEDENTES, EN PLATAFORMA
- INGRESO DE DOCUMENTOS (Informes, certificados EMITIDOS DESDE UTP TP) ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICA PROFESIONAL
- VALIDACIÓN PROCESO PARA BENEFICIO BPTP DE ESTUDIANTES
- ORIENTACIONES PARA PROCESOS DE INSCRIPCIÓN.

TRABAJO VALOR DEL MES 2023
INSERTOS EN ACTIVIDADES ORIENTACIÓN 1° Y 2°
CONSEJO DE CURSO 3° Y 4°



ACTIVIDADES POR NIVEL

- **PREPARACIÓN Y ENTREGA MATERIAL CONSEJO DE CURSO PARA 1° Y 4° MEDIOS, ENFOCADO A SUPERACIÓN PERSONAL, PROYECTOS DE VIDA, CONTINUIDAD EDUCACIÓN SUPERIOR.**

CHARLAS

- **COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DESARROLLO CHARLAS INFORMATIVAS.**
- **COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO TRABAJO PACE UPLA**
- **CANTÓN RECLUTAMIENTO**
- **UNIVERSIDADES, IP, CFT.**
- **CHARLA PROCESO COMPLETACIÓN FUAS.**

PROCESO 2023

PAES 2024

EGRESADOS 4°	93
INSCRITOS	88
RINDIERON	62
INGRESO SELECCIÓN	24 38.7%

INGRESO
PACE U.
CHILE
01

UNIVERSIDAD
DE VALPARAÍSO

HOTELERÍA

INGENIERÍA
INFORMÁTICA Y
CONTROL

INGENIERÍA
COMERCIAL 02

INGENIERÍA CIVIL
INDUSTRIAL 03

AUDITORÍA

DERECHO

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

UNIVERSIDAD LAS AMÉRICAS

BIBLIOTECOLOGÍA
DEPORTIVO

ENTRENADOR

DERECHO

ENFERMERÍA

INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

SANTO TOMÁS

INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA

AUDITORÍA
FONOAUDIOLOGÍA

TRABAJO

SOCIAL

ANDRÉS BELLO

FONOAUDIOLOGÍA

INGENIERÍA CIVIL

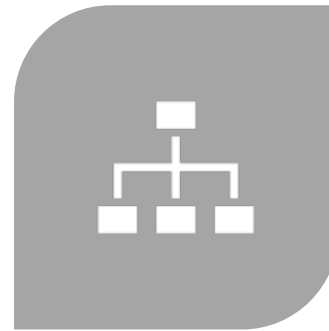
PEDAGOGÍA

AUDITORÍA

ELECCIÓN 3º MEDIOS 2024



ELECCIÓN ESPECIALIDADES



**PROCESO INFORMATIVO,
APLICACIÓN,
ORGANIZACIÓN.**

DESAFÍOS 2024

- **Mejorar coordinación en:**

- **Acompañamiento en aula y trabajo colaborativo con Profesores Jefes en planificación del trabajo Orientación y Consejo de Curso**

- **Fortalecer trabajo Programa PACE UPLA.**

- **Fortalecer el trabajo en el área de orientación vocacional**

Potenciar el trabajo colaborativo con UTP y UTPTP

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA 2023

JEFE UTP: RUTH SOTO CUADROS

JEFE UTP TP: MARIANA HERNÁNDEZ CARRASCO

RESULTADOS ACADÉMICOS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS Y PROMOVIDOS DE PRIMERO A CUARTO MEDIO AÑO 2023

CURSO	MATRÍCULA FINAL	N° TOTAL REPROBADOS	PORCENTAJE REPROBADOS POR NIVEL C/R MATRICULA FINAL ESTABLECIMIENTO
PRIMEROS	110	8	2,0%
SEGUNDOS	110	10	2,5%
TERCEROS	87	10	2,5%
CUARTOS	93	5	1,25%
TOTAL	400	29	8,25%



**COMPARACIÓN RESULTADOS
ACADÉMICOS
AÑO 2021 – 2022 - 2023**

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS AÑOS 2021- 2022 -2023

AÑO	MATRÍCULA FINAL	REPROBADOS	PORCENTAJE REPROBADOS POR AÑO C/R MATRÍCULA FINAL
2021	440	29	6,59%
2022	432	38	8,75%
2023	400	29	8,25%



RESULTADOS
ACADÉMICOS
TERCEROS Y CUARTOS
AÑOS
2023

CUARTOS AÑOS 2023



ESPECIALIDAD	MATRÍCULA INICIAL	RETIRADOS	MATRÍCULA FINAL	N° TOTAL REPROBADOS	N° TOTAL DE PROMOVIDOS	
ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	28	01	26	00	26	100%
ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS	22	01	21	01	20	95%
CONTABILIDAD	25	00	25	01	24	96%
SERVICIOS DE TURISMO	23	01	22	03	19	86%
TOTAL	96	02	94	05	89	95%

TERCEROS AÑOS 2023

ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	30	05	25	06	19	76%
ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS	28	05	23	00	23	100%
CONTABILIDAD	31	07	24	02	22	92%
SERVICIOS DE TURISMO	22	07	15	02	13	87%
TOTAL	111	24	87	10	77	89%

PRÁCTICA PROFESIONAL EGRESADOS 2023

ESPECIALIDAD	MATRIC FINAL	EGRESAD	MATRICULADOS PRÁCT PROFES	PROC TERMINADO TIT EN TRÁMITE	PENDIENESS	%
LOGÍSTICA	26	26 + 1	22	22	00	85 %
RECURSOS HUMANOS	22	21	21	21	00	100%
CONTABILIDAD	25	25	20	20	00	80%
SERVICIOS DE TURISMO	23	22	16	14	00	64%
TOTALES	94	89	79	78	00	88%

TITULACIÓN FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL



AÑO ESCOLAR	EGRESADOS	TITULADOS	%
2020	94	45	48%
2021	89	58	65%
2022	89	75	84%
2023	88	en proceso titulación 78	88%

ACCIONES FORMACIÓN DIFERENCIADA TÉCNICO PROFESIONAL 2023:

Elaboración de certificados específicos para estudiantes egresados.

Matrícula prácticas profesionales.

Elaboración de expedientes para estudiantes matriculados a prácticas profesionales.

Gestionar ante el MINEDUC títulos y diplomas de título de estudiantes que culminaron exitosamente su proceso de práctic

Implementación de actividades contenidas en el convenio de Articulación Efectiva con CFTUCV.

Proyecto de Alternancia para Cuarto Año Medio, ejecución año 2023 para las especialidades de Administración con mención en RRHH y Contabilidad.

Establecimiento de vínculo con la Universidad de Valparaíso, para potenciar las trayectorias educativas de nuestros egresados y oportunidades de acciones conjuntas que potencian los aprendizajes de los estudiantes de la FTP.

Charlas informativas a estudiantes de Cuartos Años en relación a proceso de práctica profesional y titulación.

Vinculación con empresas y servicios, agentes colaboradores con talleres y recursos materiales para apoyar las estrategias de aprendizaje implementadas en

DESAFÍOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS 2023:

-FORMACIÓN GENERAL

-FORMACIÓN DIFERENCIADA

- **Mejorar estrategias de seguimiento de estudiantes que presenten problemas académicos y con rezago pedagógico:**
 - - Realizando entrevista junto con profesor(a) jefe a apoderado y estudiantes que presenten bajo rendimiento académico y firma de compromiso.
 - - Seguimiento de resultados académicos de estudiantes que firman compromiso.
 - - Entrevista con profesores de asignatura/módulo donde los estudiantes presenten mayor porcentaje de problemas académicos, para determinar estrategias de mejora.
- **Reuniones quincenales con equipo PIE para el análisis de situación académica de estudiantes que pertenecen al programa, para determinar estrategias de mejora.**
- **Mantener Reuniones periódicas con Equipo de Convivencia, para analizar situación de estudiantes que presentan problemas académicos, por su baja motivación en su quehacer pedagógico y requieran apoyo socioemocional.**
- **Realizar un seguimiento sistemático al Plan de Acompañamiento a estudiantes, que estuvieron en riesgo de repitencia 2023 y que fueron promovidos con Dec. 67, previo análisis de su situación académica y socioemocional, así como también aquellos estudiantes que repitieron curso, a partir de reuniones con profesionales a cargo del Plan.**

-
- **Actualización Pauta de acompañamiento 2023, basada en los Estándares de la Profesión Docente Marco para la buena enseñanza.**
 - **Implementar trabajo colaborativo de articulación entre asignaturas del plan de formación general y módulos del plan de formación diferenciada.**
 - **Implementar en horas de reflexión pedagógica trabajo colaborativo entre educadores del programa de integración y asignaturas y/o módulos, que apunten a la mejora de comprensión lectora, considerando los diversos estilos de aprendizaje de cada curso y estrategias para la diversificación de la enseñanza.**
 - **Sistematizar la codocencia en aula, a través del registro de actividades a realizar por el docente del equipo de integración en planificaciones por unidad mensual.**

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2023



Equipo PIE 2023:



Profesores Diferenciales : 5 con 44 horas.

Psicopedagoga: 1 con 44 horas.

Psicóloga: 1 con 44 horas.

Fonoaudiólogo: 1 con 35 horas.

Terapeuta ocupacional: 1 con 18 horas

Estudiantes integrados 2023,
según lo dispuesto por
Decreto N°170 (Cap. VI art. 94):

- “Cada curso podrá incluir un máximo de 2 estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes (NEEP) y 5 con Necesidades Educativas Transitorias (NEET)”

Estudiantes NEET postulados		Retirados
DEA	36	0
TDAH	12	0
FIL	23	0
TOTAL	71	0

Estudiantes NEEP postulados		Retirados
DIL	15	0
TEA	9	0
Disc. Visual	1	0
Disc. Auditiva	1	0
Disc. Motora	1	0
TOTAL	27	0

TOTAL DE ESTUDIANTES POSTULADOS PIE 2023

95

ATENCIONES PSICOLÓGICAS 2023

TOTAL ESTUDIANTES	CURSOS	
38	1°B	2 ESTUDIANTES
	1°C	2 ESTUDIANTES
	1°D	2 ESTUDIANTES
	2°A	1 ESTUDIANTES
	2°B	4 ESTUDIANTE
	2°C	1 ESTUDIANTE
	2°D	3 ESTUDIANTE
	3°A	7 ESTUDIANTE
	3°B	1 ESTUDIANTE
	3°C	4 ESTUDIANTE
	3°E	4 ESTUDIANTES
	4°A	2 ESTUDIANTES
	4°B	2 ESTUDIANTES
	4°C	2 ESTUDIANTE
	4°E	1 ESTUDIANTES

ATENCIONES FONOAUDIOLÓGICAS

TOTAL ESTUDIANTES 32	CURSO	
	1°A	1 estudiantes/ 1 hr semanal
1°C	2 estudiantes/ 1 hr semanal	
1°D	2 estudiantes/ 1 hr semanal	
2°A	1 estudiantes/ 1 hr semanal	
2°B	3 estudiante/ 1 hr semanal	
2°C	1 estudiante/ 1 hr semanal	
2°D	1 estudiante/ 1 hr semanal	
3°A	6 estudiante/ 1 hr semanal	
3°B	3 estudiante/ 1 hr semanal	
3°C	4 estudiante/ 1 hr semanal	
3°E	2 estudiante/ 1 hr semanal	
4°A	1 estudiante/ 1 hr semanal	
4°B	2 estudiante/ 1 hr semanal	
4°C	2 estudiante/ 1 hr semanal	
4°E	1 estudiante/ 1 hr semanal	

CURSO	
1°A	1 estudiantes/ 1 hr semanal
1°C	1 estudiantes/ 1 hr semanal
1°D	1 estudiantes/ 1 hr semanal
2°A	1 estudiantes/ 1 hr semanal
2°B	2 estudiantes/ 1 hr semanal
2°D	2 estudiante/ 1 hr semanal
3°A	4 estudiante/ 1 hr semanal
3°C	3 estudiante/ 1 hr semanal
4°A	1 estudiante/ 1 hr semanal
4°B	1 estudiante/ 1 hr semanal
4°C	1 estudiante/ 1 hr semanal
TOTAL ESTUDIANTES	18

**ATENCIONES
TERAPEUTA
OCUPACIONAL**

ALTAS

**DURANTE EL PROCESO DE
REVALUACIÓN 2023, SE DA DE
ALTA A UNA ESTUDIANTE**

REPITENCIAS 2023

CURSO	
1°B	1
2°B	1
2°D	1
3°A	4
3°B	1
4°B	2
4°C	1
4°E	1
TOTAL : 12 ESTUDIANTES	

Desafíos 2024

- **Asegurar espacios para el trabajo colaborativo efectivo con profesores de asignatura y módulos, coordinación de los tiempos y organización de horarios de clases.**
- **Definir reuniones mensuales de equipos de aula: Con la participación de todos quienes intervienen en el curso, de acuerdo a necesidades de los estudiantes.**
- **Aportar en la instalación de una mirada sistémica en la forma de abordar las necesidades educativas de todos los estudiantes del establecimiento.**
- **Poder tener mayor participación dentro del aula apuntando a la co-docencia.**
- **Generar instancias de capacitación y sensibilización a los docentes de asignatura, módulos y profesionales del Equipo PIE en temáticas de NEE e inclusión escolar.**
- **Potenciar la vinculación de los distintos profesionales que conforman el Programa de Integración Escolar con la Comunidad Educativa.**

AVANCES PME 2023

Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo Estratégico: Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes

- **SUB DIMENSIÓN** Enseñanza y aprendizaje en el aula
75 Y 99 % Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado

ACCIÓN 1 Acompañamiento de los procesos educativos

ACCIÓN 2 Fortalecimiento hacia una mejora continua.

- **SUB DIMENSIÓN** Gestión Curricular 100%
IMPLEMENTACIÓN
- **ACCIÓN 1** Fomentar el aprendizaje más allá del aula
- **ACCIÓN 2** Integración curricular

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico: Fortalecer el clima escolar que permita la participación de sus actores en la mejora continua, vinculado con la calidad educativa

Subdimensión(es): - Convivencia escolar

ACCIÓN 1 Promoción y participación 75 Y 99 % *Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado

ACCIÓN 2 Instancias para el desarrollo socioemocional de la comunidad educativa
100%

ACCIÓN 3 Apoyo a estudiantes y familias
100%

Dimensión: Gestión de Recursos

Objetivo Estratégico: Implementar un sistema de desarrollo profesional docente y asistente de la educación en coherencia con los requerimientos y necesidades derivadas desde los sellos institucionales

Subdimensión(es): - Gestión del personal

ACCIÓN 1 Perfeccionamiento continuo 0 % No se encontró asesoría técnica pertinente.

ACCIÓN 2 Apoyando los procesos educativos y clima de aula 75 Y 99 % *Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado

Objetivo Estratégico: Fortalecer los procesos de adquisición de recursos, a través de un sistema de gestión efectiva entre establecimiento y sostenedor, para propiciar aprendizajes de calidad.

-Subdimensión(es): Gestión de los recursos educativos

ACCIÓN 1 Potenciando los aprendizajes y fortaleciendo los sellos institucionales 100%

ACCIÓN 2 Instrumentos de apoyo pedagógico 100%

ACCIÓN 3 Recursos humanos 100%

ACCIÓN 4 Implementación y mejora de Espacios Educativos 100%

Dimensión: Liderazgo

Objetivo Estratégico: Potenciar un sistema de gestión institucional y de comunicación efectiva con foco en lo pedagógico, alineado con los sellos institucionales.

Subdimensión(es): - Liderazgo del Director

ACCIÓN 1 Comunicación interna, extensión y difusión institucional 100%

ACCIÓN 2 Trabajo colaborativo, gestión escolar y comunicación interna 100%

ESTADO FINANCIERO

2023



ESTADO FINANCIERO 2023



FINANCIAMIENTO	SALDO DISPONIBLE 2022	INGRESOS 2023	EGRESOS 2023	SALDO DISPONIBLE 2024
SEP	\$45.163.322	\$210.582.831	\$175.862.161	\$34.720.670
PIE	\$14.461.684	\$143.144.076	\$122.290.566	\$20.853.510*
PRO- RETENCIÓN	\$112.733.767	\$142.835.357	\$66.702.473	\$76.132.884
MANTENCIÓN	\$0	\$7.771.760	\$1.723.872	\$6.047.888
FONDOS PROPIOS (KIOSCO)	\$0	\$0	\$0	\$0

GASTOS GENERALES 2023



COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS
EQUIPAMIENTO SALA TP	ARTÍCULOS DE ESCRITORIO Y LIBRERÍA	JORNADA CAPACITACIÓN AUTOCAUIDADO	SERVICIO INTERNET
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO RENOVACIÓN LABORATORIO 2	IMPLEMENTOS TALLER DE MÚSICA	DESAYUNO TP	INSUMOS ESPECIALIDADES
IMPRESORAS	MATERIALES TERAPÉUTA OCUPACIONAL	DESAYUNO INCENTIVO 2	MERCADERÍAS PARA ESTUDIANTES PRO RETENCIÓN
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	TRANSPORTE VIAJE DE ESTUDIOS	BATERÍAS Y PROTOCOLOS PIE	JORNADA ANALISIS DE RESULTADOS.
ARTÍCULOS DE ASEO	COLACIONES VIAJE DE ESTUDIOS	RECARGAS DE GAS	

GRACIAS



LICEO COMERCIAL DE QUILLOTA



1974
2024

50
años